

Etiska ställningstaganden

Läraktivitet etiska ställningstaganden 1

Lärandemål: Identifiera och reflektera kring etiska ställningstaganden

Målgrupp:

Studenter i alla terminer och på alla program, tidigt under VFU-perioden

Aktivitet:

Vilka etiska ställningstaganden kan du identifiera vid;... (se exempel på situation)

Till handledare: Välj ut en situation där studenten kan reflektera kring etiska ställningstaganden. Exempel på situationer kan vara rond, beslut om ej HLR/IVA, praktiska moment, omvårdnadssituationer eller liknande.

Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):

- Vad är ett etiskt ställningstagande?
- Hur tänker och känner du i denna situation?
- Hur påverkas patienten i situationen?
- Kunde situationen hanterats på något annat sätt?

Senare terminer/mer komplexa frågor:

- Finns det olika etiska principer som ställs emot varandra i denna situation?
- Skulle du tänka på något annat sätt om patienten hade en annan ålder, kön, etnicitet, religion etc.?
- Har det gjorts några prioriteringar av vården i denna situation och varför har dessa prioriteringar gjorts?

Etiska ställningstaganden

Läraktivitet etiska ställningstaganden 2

Lärandemål: Identifiera och reflektera kring etiska ställningstaganden, eget handlande, personcentrerad vård

Målgrupp:

Studenter från samtliga program, alla terminer. Bra peer-learning uppgift.

Aktivitet:

Observera handledares/övrig personals handlande utifrån ett specifikt fokus; exempelvis:

- Etiska dilemman
- Beteende och attityd
- Kommunikation
- Hygienregler

Till handledare:

Välj ut en situation där studenten får uppgiften att observera och notera handlandet med något av ovanstående fokus. Kan tillämpas i olika situationer ex:

- Rond
- Praktiska moment (förflyttning, patientundersökning, läkemedelsadministration, etc)
- Omvårdnadssituation

Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):

- Bemöts/behandlas alla patienter på lika villkor eller de villkor som patienten behöver?
- Spelar vårdpersonalens/din egen ålder, erfarenhet eller livssituation roll för bemötandet/kommunikationen?
- Tror du att patienten har förstått det som sades, de beslut som togs?
- Bedrivs personcentrerad vård?
- Är patienten en del av teamet?

Senare terminer/mer komplexa frågor:

- Har det gjorts några prioriteringar av vården i denna situation och varför har dessa prioriteringar gjorts?
- Skulle du tänka på något annat sätt om patienten hade en annan ålder, kön, etnicitet, religion, etc?

