

## Kommunikation

### Praktiska färdigheter

#### Mål:

- Visar på pedagogisk och kommunikativ förmåga i möte med patient

### Problembearbetning

#### Mål:

- Visar på förmåga att erfara problem och formulera frågeställningar
- Kan inhämta kunskap för att identifiera problem och formulera funktionsdiagnos

### Professionellt förhållningssätt

#### Mål:

- Respekterar egenvärde och personlig integritet hos patienten och behandlar patienten med respekt
- Kommunikationen med patient, anhörig och personal baseras på respekt, empati och ömsesidighet

**Målgrupp:** Fysioterapeutstudent T3 & T4.

**Aktivitet:** Ta anamnes.

**Genomförande:** Genomför ett samtal med patienten där du/ni tar reda på fakta om tidigare funktions- och aktivitetsnivå samt övrig relevant bakgrundsinformation. Dokumentera om relevant i journal.

Att fundera över inför:

- Vad vill du ta reda på?
- Hur inleder du samtalet?
- Förstår patienten syftet med dina frågor? Behöver du förklara varför du frågar?

### Reflektera:

Hur presenterar du dig?

Vad fick du för information? Var allt relevant?

Hade du kunnat styra/rikta om samtalet?

Tog du fasta på informationen? Ställdes följdfrågor?

Hur hanterar du frågor som du inte kan besvara? Fick du information som kan behöva vidarebefordras till annan vårdgivare?

Vilka faktorer påverkar ditt bemötande?

Hur påverkades samtalet om patienten var konfusorisk/dement/kognitivt nedsatt?