

Lärandeaktivitet 2

GÅNGANALYS

Lärandemål: tillämpa ett kliniskt resonemang vid fysioterapeutisk bedömning och utvärdering av patienter med neurologiska funktionsnedsättningar och funktionshinder, relaterat till gångfunktion.

Aktivitet:

- Gånganalys med stöd av "the Wee Glasgow Gait Index".
- När kan bedömningsinstrumentet användas, till vilka patientgrupper?
- Vilka andra undersökningsmetoder kan vara relevanta som komplement till gånganalys?

Reflektera över:

- Reflektera över vad som påverkar gångmönstret och vilka åtgärder som kan vara relevanta.
- Vilka möjliga felkällor finns vid undersökning med instrumentet?
- Vilken diagnos tror du att patienten på filmen har? Motivera vad som talar för denna diagnos utifrån det du ser.
- Ser du någon skillnad vid gång jämfört med då patienten springer? Om du uppfattar någon skillnad, vad beror den på? Motivera.