

## Undervisning och informationsgivning

### Läraktivitet undervisning

**Lärandemål:** Tillämpa förmåga att ge information och undervisa. Självstyrt lärande

**Målgrupp:** alla studenter i alla terminer, SSK-T4 extra bra

#### **Aktivitet:**

Välj ut två praktiska moment ihop med din studentpeer och välj vem som ansvarar för vilket moment. Ni förbereder momenten enskild både teoretiskt och praktiskt hur ni genomför momentet. Därefter undervisar du din studentpeer om ditt eget moment och hur det genomförs praktiskt. Din studentpeer undervisar dig om sitt moment. Ni avslutar med att ge varandra feedback på hur undervisningen var, vad som var bra och vad som var mindre bra.

**Till handledare:** ex. på moment kan vara olika former av praktiska färdigheter eller undersökningar.

#### **Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):**

- Hur var det att undervisa din peer – vad gick bra, vad gick mindre bra, vad gör du annorlunda nästa gång?
- Hur var det att ge och få feedback?
- Finns det risker för patienten under momenten? Om det finns risker: vilka risker finns och vad kan du göra för att undvika att de sker?
- Finns det några etiska ställningstaganden som du skulle göra inför att du genomför momenten?
- Hur kan du säkerställa att din peer har tagit till sig av undervisningen?
- Är det någon skillnad i ditt eget lärande när du undervisar eller blir undervisad?
- Vad är det viktigaste du har lärt dig av att undervisa och att bli undervisad?